

Первая неделя / Е.265

игра [говорит]

цель : Дети отвечают: «Да!» На слова Иисуса и повинуются.

① Если учитель говорит: «Иисус говорит: делайте ООО!», то дети подражают действиям учителя. (Например, учитель, поднимая обе руки, говорит: «Иисус говорит нам: поднимите руки.», и дети подражают движениям учителя.)

② Если учитель говорит: «делайте ООО!», то детям не надо подражать действиям учителя. (Например, учитель, поднимая обе руки, говорит: «поднимите руки.», и детям не надо подражать движениям учителя.)

③ Когда детям надо подражать учителю, но дети не подражали учителю, и когда детям не надо подражать учителю, но дети подражали учителю, они исключаются из игры. Игра продолжается, пока не останется последний игрок.

④ Как сделать игру увлекательной: Учитель говорит: «Иисус говорит: машите руками.», «Иисус говорит: побыстрее машите руками.», «Иисус говорит: машите руками быстрее, как только можете.», затем внезапно кричит: «СТОП!», чтобы сбить детей с толку.

Вторая неделя / Е.266

изображение [отдать мое сердце]

цель : Вспоминая вдову, которая отдала всё, что у нее было, Богу, дети выражают свои чувства через картинки и передают их Богу.

что нужно : Альбом для рисования, цветные карандаши

① Дети рисуют в центре бумаги большое сердце.

② Дети считают сердце своим сердцем, и рисуют то, что приходит на ум в сердце.

③ После того, как дети закончат рисовать, каждый ребенок объясняет свои рисунки один за другим. После того, как дети закончили объяснять, учитель держит детей за руки и молится: "Бог! Мы отдаем свое сердце Тебе! »

Третья неделя / Е.267

игра [Прохождение через Самарию]

цель : Дети рассказывают самаритянам, отвергшим Иисуса, о любви Иисуса и выражают свою любовь своим друзьям.

что нужно : крышки от бутылок(1 на человека). широкий стол, цветной скотч

①Учитель отмечает стартовую линию, четырёхугольник 1 (Самария) и четырёхугольник 2 (Иерусалим) на широком столе с помощью цветной скотча.

②Учитель раздает каждому ребенку крышку от бутылки.

③Дети пишут свои имена на крышках от бутылок и ставят их на стартовой линии на столе.

④Один за другим дети ударяют пальцами по крышкам от бутылок, чтобы пройти через Самарию в Иерусалим.

⑤Если крышка от бутылки попадает в четырёхугольник 1 (Самария), то ребенок кричит: «Бог любит самаритян». Если крышка от бутылки придёт четырёхугольник 2 (Иерусалим), то ребенок кричит: «Бог любит всех нас».

⑥Если крышка от бутылки падает под стол, то ребенок начинает заново на стартовой линии. Дети подбадривают друг друга, чтобы доставить крышку от бутылки внутрь квадрата 2 (Иерусалим).

Четвёртая неделя / Е.268

активность дома [жертвенное дерево]

цель : Дети понимают, что подобно тому, как одно пшеничное зерно приносит много плода, когда умирает, так и малая жертва может принести много плода.

что нужно : бумага, цветные карандаши, наклейки(вид : сердечко, круг)

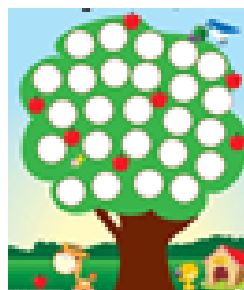
①Дети рисуют дерево, как показано ниже, потом рисуют 20 кругов, на которых они будут прикреплять наклейки.

②Учитель раздает детям 20 наклеек.

③Дети передают родителям 20 наклеек.

④Когда дети совершают жертвы, которые нравятся их родителям, родители по очереди наклеивают наклейки(плод жертвы) на дерево.

⑤Дети наклеивают на дерево все наклейки(плоды жертвы) и приносят в церковь. Учитель хвалит детей за их жертвы и дарит им небольшие подарки.



Пятая неделя / Е.269

изображение [Божий свет]

цель : Дети представляют и рисуют Божий свет, освещавший Савла на пути в Дамаск.

что нужно : широкая тарелка, крахмал, краска, палочка, кухонная салфетка.

①Дети смотрят справочные материалы и рисуют свет Божий.



1. На широкую тарелку выложить тесто из крахмала.



2. Думая о свете Бога, выберите цвет и капните краску.



3. Выразить свет, делая узор палочкой.



4. Сверху положить кухонную салфетку и распечатать узор.



5. Убрать кухонную салфетку, и все готово!

6. Крахмальное тесто на тарелке можно использовать снова!